



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
и инновациям
Ашурбеков Н.А.

2020 г.

ПРОГРАММА

«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

основной профессиональной образовательной программы подготовки
аспиранта по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение
(Языкознание)

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала 2020

Программа «Научные исследования» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (Языкознание), квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь» от 30 июля 2014 г. № 903.

Разработчики:
кафедра дагестанских языков ДГУ,
Багомедов М.Р., д.ф.н., проф.

Программа «Научные исследования» одобрена: на заседании кафедры дагестанских языков от «26» февраля 2020 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ проф. М.Р. Багомедов
подпись

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель УМС _____ доц. А.Н. Горбанева
подпись

Программа «Научные исследования» согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «26» марта 2020 г. _____ Рамазанова Э.Т.

подпись

Аннотация программы научных исследований

Раздел ОПОП «Научные исследования» входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение и представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), подготовку научных статей и научных докладов.

Научно-исследовательская деятельность реализуется на филологическом факультете профильной кафедрой. Общее руководство осуществляет научный руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию научно-исследовательской деятельности. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской деятельности осуществляет руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Основное содержание программы НИ: научно-исследовательская деятельность должна быть ориентирована на формирование у аспирантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием кандидатской диссертации, которая должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Учебным планом по направлению аспирантуры 45.06.01– Языкознание и литературоведение (Языкознание) научно-исследовательская деятельность предусмотрена как распределенная по семестрам всех курсов обучения в аспирантуре.

Перечень форм научно-исследовательской деятельности для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования. Руководитель ОПОП устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской деятельности аспирантов в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося и включает план НИД.

План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Общая трудоемкость раздела ОПОП «Научные исследования» в соответствии с учебным планом – 135 ЗЕ, 4860 часов:

научно-исследовательской деятельности - 110 ЗЕ, 3960 часов

подготовка научно-квалификационной работы – 25 ЗЕ, 900 часов

Научные исследования нацелены на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальных – УК-1, УК-5

Общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2

Профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

1. Цели научных исследований

Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать

критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Задачи научных исследований

Задачи научных исследований аспиранта – сформировать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, текста диссертационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Межгосударственный стандарт система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления» (дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной программе аспирантуры.

3. Место НИ в структуре образовательной программы

Раздел «Научные исследования» в системе ОПОП аспирантуры входит в цикл «БЗ. Научные исследования». Она базируется на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП бакалавриата и магистратуры, необходимых при написании диссертации.

НИ аспиранта предполагает наличие знаний по языкознанию и литературоведению в объеме программы высшего профессионального образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Способы и формы проведения научных исследований

Научные исследования аспиранта представляют собой самостоятельные научные изыскания в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включают: научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы (диссертации), подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская деятельность должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Учебным планом по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение научно-исследовательская деятельность предусмотрена как распределенная по семестрам всех курсов обучения в аспирантуре.

Перечень форм научно-исследовательской деятельности для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного исследования. Руководитель ОПОП устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы аспирантов в течение всего периода обучения. Для каждого

обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося и включает план НИД.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

4.Перечень планируемых результатов научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научных исследований в области языкознания и литературоведения у аспирантов формируются компетенции, предусматривающие следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знает: различные методики подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий</p> <p>Умеет: применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития и совершенствования первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;</p>

		Владеет: современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения
ОПК -1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы) их решения; Умеет: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; Владеет: инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях филологии
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; Умеет: доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин филологических наук; Владеет: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1	Способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области языкознания.	Знает: специфику дагестанских языков; особенности формирования литературных языков народов Дагестана. Умеет: осуществлять лингвистический анализ текстов различной тематической направленности. Владеет: основами лексического, сравнительно-исторического, фонетического и грамматического анализа.
ПК-2	Умение осуществлять лингвистический анализ текстов разных жанров и различной тематической направленности	Знает: специфику лингвистического анализа текста. Умеет: проводить локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеет: навыками общих закономерностей и перспектив развития, а также навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований, приемами

		библиографического описания.
ПК-4	Владение методами исследования, релевантными для выбранного объекта и материала исследования в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).	Знает: методы сбора и анализа языкового материала. Умеет: применять теоретические знания в лингвистических исследованиях. Владеет: системой лингвистических знаний.
ПК-5	Обладать способностью решать исследовательские задачи в области классификации и методологии исследования языковых явлений и единиц исследуемого языка, в том числе осуществлять корпусные исследования.	Знает: основные понятия и метаязык сравнительной и сопоставительной лингвистики. Умеет: использовать типологические особенности языков в своем научном исследовании. Владеет: методами научных исследований, необходимых в выбранной области исследования.
ПК-6	умение определять универсальные и национально-специфические признаки единиц исследуемого языка в соответствии с темой научно-квалификационной работы, оценивать выявленные национально-культурные признаки исследуемого материала на денотативном и коннотативном уровнях	Знает: нормативные требования к оформлению результатов научной работы, заявок на финансирование научных проектов; Умеет: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций в рецензируемых научных изданиях; Владеет: навыками представления научных результатов по теме диссертационной работы в виде отчетов и публикаций
ПК-7	способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности	Знает: основные тенденции научных направлений, школ и методов. Умеет: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеет: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.

5. Объем НИ и ее продолжительность.

Объем НИ – 135 зачетных единиц, 4860 академических часов.

Учебным планом по направлению аспирантуры 45.06.01 Языкознание и литературоведение научно-исследовательская деятельность предусмотрена как распределенная по семестрам всех курсов обучения в аспирантуре.

6. Содержание НИ

№ п/п	Разделы (этапы) НИ	Виды НИ аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		всего	НИ деятельность	Подготовка НКР-диссертации	
1	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Обзор литературы по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.	440	340	100	
2	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические публикации). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).	440	340	100	
3	Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.	820	720	100	
4	Проведение теоретических и прикладных исследований. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования	920	720	200	
5	Формулирование научной новизны и практической значимости.	460	360	100	
6	Оформление заявки на участие в гранте. Объект исследования. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность	960	760	200	

	использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов), имеющегося научного задела.				
7	Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.	820	720	100	
7	Итого	4860	3960	900	

7.Формы отчетности по НИ

Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося и включает план НИ. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры. Аспиранты два раза в году отчитываются о проделанной научно-исследовательской работе на заседаниях кафедры и на Учёном совете факультета.

8.Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в аспирантуре.

8.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
УК-1,5	<i>Аспирант оценивает</i> современные научные достижения в сфере дагестанского языкознания; <i>использует</i> и генерирует новые идеи для решения исследовательских и практических задач в данной области филологических знаний (в том числе в междисциплинарных областях); <i>владеет</i> необходимой для поставленных задач исследовательского и прикладного характера культурой мышления и навыками самостоятельной работы; <i>применяет</i> в научно-исследовательской работе новый теоретический и фактический материал; <i>обосновывает и интерпретирует</i> полученные в ходе исследования результаты; <i>оценивает</i> степень достоверности полученных результатов.	Изучение современной лингвистической литературы, посвященной проблемам когнитивной грамматики, когнитивной лингвистики, лингвокультурологии. Обобщение материала. Написание реферата
ОПК-1,2	<i>Аспирант использует</i> в своей научной работе современные методы исследования и информационно коммуникативные технологии; <i>демонстрирует</i> методику осуществления научно-исследовательской деятельности в области дагестанского языкознания, поставленных задач, культуру мышления; <i>владеет</i> навыками самостоятельной работы и различными современными информационно-коммуникационными технологиями; <i>применяет</i> современные методы исследования; <i>обосновывает и интерпретирует</i> языковые явления, связанные	Консультации по использованию в научных исследованиях современных методов новых технологий.

	с изучением проблем современной лингвистической науки;	
ПК-1,2,4,5,6,7	<p><i>Аспирант оценивает</i> современные методики лингвистического анализа;</p> <p><i>использует</i> в своей научно-исследовательской работе полученные знания, умения и навыки анализа теоретического и практического материала;</p> <p><i>демонстрирует</i> степень владения лингвистическим анализом текстов разных жанров и единиц разных уровней языка;</p> <p><i>применяет</i> полученные знания в области теории и истории дагестанских языков, теории коммуникации и анализа текста, в собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>Конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;</p> <p>проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);</p> <p>индивидуальные домашние задания исследовательского и т.п. характера.</p>

9. Типовые контрольные задания – не предусмотрены

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение аспирантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- программа практики;
- рабочие программы по соответствующим дисциплинам;
- методические рекомендации для самостоятельной работы;
- интерактивные ресурсы.

Оценивание уровня учебных достижений аспиранта осуществляется в виде аттестаций по семестрам на заседаниях кафедры и экспертизы диссертации после ее написания. Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком 2 раза в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

Критерии оценивания:

1. Научные отчеты по результатам выполнения грантов, проектов по ФЦП, хоздоговорным НИР (при наличии). Научные проекты выполняются в соответствии с планом НИР кафедры, заданиями в рамках ФЦП, грантов, заданиями в рамках хоздоговорных НИР.
2. Авторефераты диссертаций, диссертации.
3. Электронные учебники и справочники.
4. Презентации научных докладов ведущих ученых в области юриспруденции.
5. Активные методы обучения (деловые игры, научные проекты)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература

Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология нахско-дагестанских языков. Категории имени / Алексеев, Михаил Егорович; Ин-т языкознания РАН. – М.: Academia, 2003. – 262,[1] с. – ISBN 5-87444-125-6: 250-00.

Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография / С.Ю. Астанина, Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – 978-5-8323-0832-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>

Климов Г.А. Очерк общей теории эргативности / Климов, Георгий Андреевич; АН СССР. Ин-т языкознания. – М.: Наука, 1973. – 264 с.; 22 см. – 1-35. 4. Климов Г.А. Типологические исследования в СССР (20-40-е гг.) / Климов, Георгий Андреевич. – М.: Наука, 1981. – 111 с.; 20 см. – 0-65.

Сравнительные словари всех языков и наречий, собранные десницею всевысочайшей особы. Санкт-Петербург: Типография Шнора, 1787. – 418 с. – ISBN: 978-5-4460-6751-0: То же [Электронный ресурс]. – URL:http://enc.biblioclub.ru/Encyclopedia/102015_Sravnitelnye_slovari_vseh_yazykov_i_narechiy__sobrannye_desniceyu_vsevysochayshey_osoby (13.10.2018).

Чикобава А.С. Иберийско-кавказское языкознание, его общелингвистические установки и основные достижения. Т.17, вып.2 / А. С. Чикобава. – М.: Известия Академии Наук СССР, 1958. – 129 с. – 0-50. 7. Чикобава, А.С. О двух основных вопросах изучения иберийско-кавказских языков / А.С. Чикобава. – Академия Наук СССР, 1955. – 92 с. – 0-

б) дополнительная литература:

Актуальные проблемы совершенствования учебной и научной деятельности в высшей школе. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. – 215 с.

Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление / Кузнецов И.Н. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2007. - 457 с.

Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебно-методическое пособие. – М., 2010.

Полат Е.С. Новые педагогические технологии. М., 1997.

Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. Местонахождение: ЭБС "Университетская библиотека онлайн" URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке (доступ будет продлен)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг (доступ продлен до сентября 2019 года).

3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение).

4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>.

9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>.

11. <http://www.phyl.msu.ru/rus/library> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями филологического факультета МГУ.

12. <http://www.phyl.spbu.ru/library/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями филологического факультета Санкт-Петербургского госуниверситета.

13. **Springer.** Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. <http://link.springer.com>. Доступ предоставлен на неограниченный срок

14. **SCOPUS** <https://www.scopus.com> Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору №Scopus/73 от 08 августа 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. Договор действует с момента подписания по **31.12.2017г.**

15. **Web of Science** - webofknowledge.com Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору № WoS/280 от 01 апреля 2017г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса Договор действует с момента подписания по 30.03.2017г.

16. **«Pro Quest Dissertation Theses Global» (PQDT Global).** - база данных зарубежных –диссертации. Доступ продлен согласно сублицензионному договору № ProQuest/73 от 01 апреля 2017 года <http://search.proquest.com/>. Договор действует с момента подписания по **31.12.2017г.**

17. **Sage** - мультидисциплинарная полнотекстовая база данных. Доступ продлен на основании сублицензионного договора № Sage/73 от **09.01.2017** <http://online.sagepub.com/> Договор действует с момента подписания по 31.12.2017г.

11.Перечень информационных технологий, используемых в НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место аспиранта оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед аспирантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы аспиранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедия презентации.

12.Описание материально-технической базы.

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

